



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social european prin Programul Operațional Capital uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – „Educație și competențe”, Obiectiv specific OS. 6.13/ 6.14

Titlul proiectului: „„Competențe reale prin stagii de practică pentru o economie inovativă”

Beneficiar: **Scoala Română de Afaceri a Camerelor de Comerț și Industrie – Filiala Braila**

Partener P1: **Liceul Teoretic „Emil Racoviță” – Galați**

Partener P2: **Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu” – Tudor Vladimirescu**

POCU/633/6/14/132337, Contract nr. 8026/08.04.2021

Prezentare proiect

COMPETENȚE REALE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU O ECONOMIE INOVATIVĂ

*ID 132337 – PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN
PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020
ANUL II DE PROIECT (2022-2023)*

- ▶ **COORDONATOR**
 - ▶ ȘCOALA ROMÂNĂ DE AFACERI A CAMERELOR DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE – FILIALA BRĂILA, reprezentat de ILIE GRĂDINARU (director executiv) și LAURENȚIU CONSTANTIN BURLACU (manager proiect)
- ▶ **PARTENER 1**
 - ▶ LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” GALAȚI, reprezentat de DELIA ANGELICA HUMELNICU (director și coordonator proiect partener 1)
- ▶ **PARTENER 2**
 - ▶ LICEUL TEHNOLOGIC TUDOR VLADIMIRESCU, reprezentat de CORINA PATRICIA PAVEL (director și coordonator partener 2)

Perioada de implementare – 8.04.2020 – 8.04.2022

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Facilitarea participării la programe de învățare la locul de muncă a 192 de elevi și ucenici din învățământul secundar și terțiar non universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI în Regiunea de S-E. Proiectul





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

își propune să faciliteze elevilor din grupul țintă accesul la stagii de practică inovative în domeniile de specializare inteligentă, la realizarea unor programe de învățare la locul de muncă bazate pe cerințele efective ale agenților economici, la valorificarea competențelor dobândite în școală în realitatea economică, la identificarea și eliminarea principalelor probleme ce apar în tranziția de la școală la viața activă. Prin intermediul proiectului, 192 elevi din specializări relevante în domeniile inovative, vor participa la stagii de practică și programe de învățare la locul de muncă care vor fi adaptate la cerințele efective ale agenților economici privind necesarul de personal, cu competențe specifice domeniului de activitate, bazate pe realitatea economică și socială.

Obiectivele specifice ale proiectului

- ✦ Îmbunătățirea și valorificarea nivelului de cunoștințe/ competențe ale elevilor dobândite la școală prin activitatea teoretică, prin stagii de practică și programe de învățare la locul de muncă, inclusiv prin dezvoltarea învățământului dual în sectoarele economice/domenii identificate conform SNC și SNCDI. Acest proiect vizează creșterea numărului de elevi ce se vor angaja prin dobândirea de cunoștințe/competențe/aptitudini prin participarea la stagii de practică și introducerea de programe de învățare la locul de muncă la agenți economici cu activitate relevantă în domeniile de specializare inteligentă.
- ✦ Organizarea și derularea unei campanii de informare și conștientizare a elevilor de la licee cu specializări inovative pentru conștientizarea importanței și necesității participării la stagii de practică la agenți economici reprezentativi. Campania de conștientizare își propune să atragă atenția asupra problemelor ce apar în tranziția de la școală la viața activă, cât și prin avantajele participării la stagii de practică bazate pe realitate. Campania de conștientizare se subordonează obiectivului general al proiectului care constă în introducerea de programe de învățare la locul de muncă bazate pe cerințele și experiența agenților economici reprezentativi din zonă. Îmbunătățirea, adaptarea și armonizarea competențelor dobândite în cadrul școlii la cerințele agenților economici reprezintă rezolvarea unei probleme majore cu care se confruntă elevii la angajare.
- ✦ Derularea de stagii de practică a elevilor la agenți economici cu activitate în sectoare economice cu potențial competitiv și introducerea de programe de învățare la locul de muncă reprezintă facilitarea accesului la locul de muncă din sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.
- ✦ Organizarea activităților de consiliere și orientare profesională pentru elevii din proiect are drept scop viitorul traseu profesional prin alegerea profesiei viitoare sau prin continuarea studiilor, în concordanță cu aptitudinile, așteptările, pregătirea și competențele fiecăruia.
- ✦ Realizarea de parteneriate cu agenții economici ce își desfășoară sau își vor orienta activitatea către domenii economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și



LICEUL TEHNIC EMIL RACOVITĂ
GALAȚI



Școala Română de Afaceri
BIAȘA



LICEUL TEHNOLÓGIC TUDOR VLADIMIRESCU
Comuna Tutoș Vladimirescu



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

din domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI si introducerea de programe de învățare la locul de munca pentru angajații implicați în aceste domenii și subdomenii și introducerea de programe de învățare la locul de munca.

- ✚ Crearea unui sistem de informare coordonata între unități de învățământ si actori relevanți de pe piața muncii (prin evenimente, întâlniri, mese rotunde, intership etc), a unei platforme inovative și a unui Centru de Informare si Consultanta in Cariera reprezintă modalități de facilitare a tranziției către viața activa a elevilor, ca viitori angajați.

Rezultate așteptate – Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Galați

Detalii rezultat - Componenta 1

1. 2 conferințe de promovare proiect - lansare si închidere proiect
2. 1 web- site al proiectului
3. Informarea a minim 125 elevi din regiunea de SE
4. 125 buc kit de selecție si informare GT
5. metodologie de selecție GT
6. Selectarea a minim 90 elevi
7. 90 buc kit de practica
8. Elaborarea unei metodologii pentru derularea activităților de COP
9. Consilierea si orientarea profesionala de grup si individuala pentru minim 90 elevi
10. Încheierea/dezvoltarea/consolidarea a minim 5 convenții de practica cu agenți economici reprezentativi, implicați in proiect
11. Derularea stagiilor de practica pentru 90 elevi si realizarea unui raport individual, de grupa si de grup
12. Achiziția de materii prime, materiale, consumabile pentru desfășurarea stagiilor de practica
13. Achiziția de dotări pentru pentru laboratoare/ateliere în vederea desfășurării stagiilor de practica
14. Dezvoltarea de programe de învățare la locul de munca in funcție de specializările elevilor min.2
15. Realizarea unei metodologii de premiere a elevilor pentru participarea la activitățile proiectului
16. Acordarea de premii minim 9, minim 3 pentru fiecare grupa
17. 6 evenimente de selecție, informare, nediscriminare, intership, mese rotunde, vizite de studiu
18. 2 evenimente integrate cu participarea actorilor relevanți din domeniu in care se vor prezenta beneficiile proiectului, orientarea activităților către domenii de specializare inteligenta, temele secundare, prezentări ale agenților economici, rezultate așteptate/obținute
19. Realizarea unei platforme inovative
20. Realizarea unui Centru de Informare si Consultanta in Cariera



LICEUL TEORETIC EMIL RACOVIȚA
GALAȚI



Școala Română de Afaceri
BIAȘA



LICEUL TEHNOLOGIC TUDOR VLADIMIRESCU
Comuna Tatar Vladimirescu



UNIUNEA EUROPEANĂ



21. Realizarea a 90 rapoarte individuale de practica
22. Realizarea a minim 6 rapoarte de practica cate unul pe fiecare specializare in fiecare an
23. Realizarea unei analize a agenților economici cu activitate relevanta in domenii de specializare inteligenta
24. Realizarea unei baze de date agenți economici reprezentativi in domeniile de specializare a grupelor de practica
25. Realizarea de materiale de informare si publicitate – roll - up, banner, pliante, prezentări
26. Realizare a minim o întâlnire pe luna organizată cu teme legate de problemele ce apar la angajare
27. Realizarea de consilieri si orientări profesionale la cererea elevilor si părinților
28. Participarea la concursuri pe meserii, pe specializări organizate la nivel local, regional si național
29. Realizarea a 90 rapoarte individuale de COP, a minim unui raport centralizator pe specializare pentru obținerea unei tendințe și a câte unui raport pe liceu

Sustenabilitatea proiectului

Proiectul propus va conduce, prin ansamblul de activități organizate si desfășurate, la rezultate de etapa si la rezultate finale, cuantificate de către indicatorii de rezultat si de realizare. Prin acest proiect în Liceul Teoretic „Emil Racoviță” se va contribui la integrarea socio-profesională a elevilor, prin oferirea de consiliere si orientare profesionala si stagii de practica pentru 90 elevi (45 elevi / an). Prin participarea la sesiunile de consiliere si orientare profesionala elevii vor primi informații despre orientarea spre o ocupație sau cariera, vor putea sa-si dezvolte stima de sine, încrederea în sine, identificarea abilităților specifice meseriei ce trebuie urmata, Pentru derularea în bune condiții a proiectului vor fi încheiate parteneriate (pentru practica) și convenții de practică cu agenți economici. Aceste parteneriate vor fi încheiate pe o perioada de minimum 3 ani (dar cu încheierea pentru un an și posibilitatea de prelungire prin act adițional în următorii 3 ani (2 ani pentru implementare si 1 an pentru perioada de sustenabilitate). Parteneriatele realizate vor continua si după finalizarea proiectului pentru activități viitoare, constituind în același timp și un exemplu de buna practica. Parteneriatele încheiate vor da posibilitatea elevilor care participa la proiect sa se bucure de sprijinul agenților economici în vederea pregătirii lor practice si a integrării pe piața muncii. Rezultatele si informațiile obținute în urma derulării proiectului vor fi valorificate în activități viitoare de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților de liceu. Capacitatea instituțională a solicitantului si a partenerilor se va îmbunătăți în urma implementării acestui proiect.

Expertiza dobândita va fi putea fi de folos si altor instituții care sunt potențiali beneficiari de finanțare din FSE, pentru proiecte de inserție a absolvenților de liceu si nu numai. Aplicarea de masuri ce vor fi luate în vederea corelării și adaptării ofertei de formare profesionala inițială





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

cu cerințele pieței muncii și cu nevoile/aspirațiile individuale ale elevilor ce fac parte din grupul țintă, va avea drept rezultat alegerea unei cariere în concordanță cu aptitudinile și abilitățile acestora. Efectele proiectului vor continua la nivel instituțional prin crearea unui nucleu între partenerii proiectului, fiind dezbătute, analizate și propuse soluții cu privire la provocările viitoare. Rezultatele proiectului vor fi utilizate după finalizarea perioadei de implementare a proiectului în vederea creării premiselor diseminării informațiilor obținute prin punerea în practică a cunoștințelor acumulate, prin continuarea oferirii de consiliere și orientare profesională. Totodată, vom continua să oferim stagii de practică pentru elevi la partenerii selectați în perioada de implementare și nu numai. Din punct de vedere financiar, asumarea costurilor de sustenabilitate a proiectului va fi asigurată de beneficiar prin surse proprii, cu ajutorul propriilor angajați și a experienței acestora în domeniul implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă și nu numai. Parteneriatul demarat în cadrul proiectului va continua, formând astfel un nucleu care să depună eforturi pentru integrarea socio-profesională a grupului țintă. Prin integrarea lor socio-profesională, elevii din grupul țintă vor deveni un exemplu pentru comunitatea pe care o reprezintă.

Relevanța

Prin obiectivele pe care proiectul și le propune, contribuie la realizarea obiectivelor POCU OS 6.14 și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă. Proiectul este în concordanță cu Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru per. 2016-2020 care are

drept obiectiv general “dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți”. Proiectul pune accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. Prin oferirea de consiliere și orientare profesională, formare pentru piața muncii în sectoarele economice din domenii variate: inginerie electromecanică și mecanică, medicină și îngrijire a sănătății, estetica și igiena corpului omenesc, vom facilita trecerea de la educație la muncă, vom contribui la creșterea numărului absolvenților de învățământ secundar și terțiar non-universitar care vor căpăta o calificare conformă cu cererile pieței muncii și se vor integra profesional, reducând astfel rata șomajului în rândul tinerilor. Prin participarea la activitățile proiectului, elevii vor căpăta acele experiențe necesare facilitării trecerii de la educație la muncă, astfel încât să poată accede cu ușurință pe piața muncii. Pentru a spori șansele de reușită în integrarea profesională a elevilor, se vor încheia parteneriate de practică cu agenți economici – potențial angajatori, entități care activează în domenii de specializare inteligentă, vor avea loc întâlniri periodice între elevi-angajatori-cadre didactice, pentru a crea punți de legătură între școală și mediul de muncă, dar și pentru a adapta curricula școlară.



LICEUL TEHNIC EMIL RACOVITZA
GALATI



Școala Română de Afaceri
BIA&A



LICEUL TEHNOLOGIC TUDOR VLADIMIRESCU
Comuna Tatar Vladimirescu



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Grupul țintă – 192 elevi, dintre care cel puțin 90 elevi din Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Galați, pe perioada celor 2 ani de proiect, astfel:

- ❖ Cel puțin 30 elevi - Liceu – clasa a XI-a – profil real – specializarea științe ale naturii (în cei doi ani de proiect)
- ❖ Cel puțin 30 elevi - Postliceal – domeniul medical specializarea Asistent Medical Generalist (în cei 2 ani de proiect)
- ❖ Cel puțin 30 elevi - Postliceal – domeniul medical – specializarea Asistent medical farmacie (în anul I și II) și asistent medical benefiziokinetoterapie (în anul II)

Bugetul proiectului

- ▶ TOTAL PROIECT – 2.373.361 LEI
- ▶ TOTAL LER - 657.231 LEI

IMPLEMENTARE PRIMUL AN DE PROIECT

(aprilie 2021-martie 2022)

Echipa de implementare din Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Galați

DELIA ANGELICA HUMELNICU - Coordonator partener / Manager

CORINA ROTARU – Expert recrutare Grup Țintă

GINA MOCANU– Expert introducere programe de învățare la locul de muncă

MARIELA GHETEŢU – Organizator stagii de practică

Coordonatori și tutori – anul I de proiect

AURICA COZMACIUC – Coordonator de practică - LICEU

DANIEL GANEA – Tutore de practică - LICEU

LĂCRĂMIOARA TĂTARU – Coordonator de practică AMG

LORENA LEPĂDTU – Tutore de practică AMG

MAGDALENA BRĂTESCU – Coordonator de practică AMF (anul I)

SIMONA PLEȘU – Tutore de practică de practică AMF (anul I)

Derularea stagiilor de practică – liceu





UNIUNEA EUROPEANĂ



17 elevi din învățământul liceal, care au participat, în urma selecției, fiind elevi din clasa a XI-a, de la specializarea științe ale naturii, din cadrul profilului real.

Modalitatea de selecție:

- Ședințe de informare la cele 5 clase de la învățământul liceal, profilul real;
- Disponibilitatea participanților
- Dorința de a experimenta (în perioada de vacanță de vară)
- Întâietate au avut elevii din clasele a XI (una din țintele proiectului este legată de continuarea studiilor – nivel universitar)
- Caietele de practică vor putea fi utilizate și în viitor

Derularea stagiilor de practică învățământ postliceal

- 19 elevi din învățământul postliceal, care au participat, în urma selecției, respectiv elevii din anii II și III, de la specializarea asistent medical de farmacie – domeniul medical.
- 21 elevi din învățământul postliceal, care au participat, în urma selecției, respectiv elevii din anii II și III, de la specializarea asistent medical generalist – domeniul medical.

Modalitatea de selecție:

- Ședințe de informare la clasele de la învățământul postliceal
- Disponibilitatea participanților
- Dorința de a experimenta (în perioada de vacanță sau ca timp suplimentar)
- Întâietate au avut elevii din anii II și III (una din țintele proiectului este legată de inserția pe piața muncii)
- Caietele de practică vor putea fi utilizate și în viitor

Locul de desfășurare a stagiilor de practică

- **Elevii de liceu**
 - *Universitatea „Dunărea de Jos” – Facultatea Știința și Ingineria Mediului*
 - *Universitatea „Dunărea de Jos” – Facultatea de Inginerie Alimentară*
 - *Universitatea „Dunărea de Jos” – Facultățile de Educație Fizică și Sport” și Inginerie”*
 - *Stația Meteo Galați (Centrul Meteorologic Iași)*
- **Asistent medical generalist**





UNIUNEA EUROPEANĂ



- *MED-LIFE SA*
- *EXPERT MED- CENTRUL MEDICAL IRINA*
- *PROCLINIC FOR LIFE SRL*
- *TERRA CLINIQUE*

- **Asistent medical de farmacie – 19 contracte, pentru 19 elevi, cu farmaciile:**
 - *CATENA HYGEIA,*
 - *PRIMAFARM– Sc General Transcom,*
 - *MYOSOTIS (cele mai multe unități – 9 contracte),*
 - *SC Rom-Gal Leader SRL,*
 - *ESCULAP;*
 - *DONA,*
 - *CATENA,*
 - *SALVIAFARM*

Pentru anul II de proiect, în stagiile de practică vor fi incluși elevi de la învățământul postliceal – specializările asistent medical generalist (anii III și II) – 1 grupă și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare (anii III și II), iar de la învățământul liceal – 1 grupă formată din elevi de clasa a XI-a.

Se va realiza selecție în vederea alegerii coordonatorilor de practică pentru cele 3 grupe care vor desfășura stagii de practică în al doilea an de proiect: profesor fizică – 1 post, asistent medical – 1 post și balneofiziokinetoterapeut – 1 post.

Întocmit, echipa de implementare:

Delia Angelica HUMELNICU

Coordonator Partener, Liceul Teoretic „Emil Racoviță”

Corina ROTARU

Expert recrutare grup țintă

Gina Livia MOCANU

Expert programe de învățare la locul de muncă

Mariela GHEȚEU

Organizator stagii de practică

